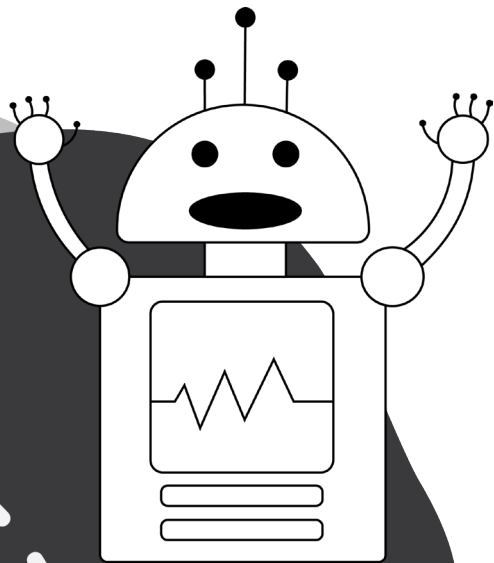


# WISE Les livrets d'activités

Un livret d'activités STIM pour l'apprentissage amusant!  
Créé par WISE Kid-Netic Energy



Les activités  
les casse-têtes  
les défis...  
et même plus!



University  
of Manitoba

WISE Kid-Netic Energy est un membre fier d'Actua.

un membre  
du réseau  
actua.ca

**actua**

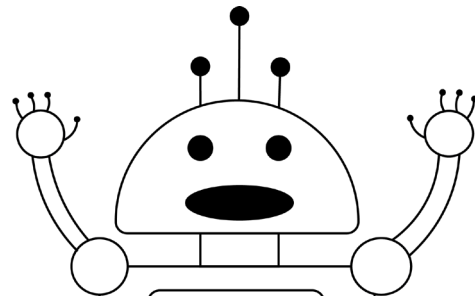
Jeunesse · STIM · Innovation

Avec le financement de

**Canada**

## 1<sup>e</sup> année Les changements quotidiens et saisonniers

Une collection d'activités qui explorent les changements quotidiens et saisonniers, qui viennent de nos livrets d'activités de la 1<sup>e</sup> année que nous avons créés mai à août 2020.



# Salut!

**WISE Kid-Netic Energy** est une organisation STIM (Sciences, Technologie, Ingénierie et Mathématiques) de l'Université de Manitoba à but non lucrative. Notre organisation offre des ateliers, clubs, camps et événements de science et l'ingénierie aux élèves de la maternelle jusqu'à la 12e année autour de la province de Manitoba. On atteint environ 25,000 à 50,000 élèves dépendant de la somme de nos finances. Notre approche est simple – montrer le STIM d'une façon désordonnée, mémorable et captivant pour que les élèves Manitobains peuvent être motivés d'apprendre même plus au sujet du STIM. On atteint tous les élèves Manitobains et notre objectif est de diriger vers les élèves sous-représentés comme les filles, les élèves autochtones et les élèves avec des défis socio-économique.

Nous avons travaillé fort à WISE Kid-Netic Energy pour fabriquer ces livrets pour continuer d'apporter nos activités STIM amusantes et éducatives aux élèves Manitobains pendant ces événements sans précédent. Nous sommes déçus que nous ne puissions pas vous voyez en personne et nous espérons que ces livrets vont fournir un peu d'enthousiasme STIM à votre vie.

Ces livrets ont été créés par nos professeurs-étudiants qui sont tous en train d'étudier l'ingénierie, les sciences ou un autre sujet lié au STIM à l'université. Jetez un coup d'œil à la fin du livret pour voir qui a créé ces activités, expériences et recettes à l'intérieur.

Toutes les activités dans ce livret sont bases sur le programme de science Manitobaine. Pour tous les enseignants qui voient ce livret, les codes RAS sont notés en bas de chaque page.

Nous espérons que vous allez aimer ces expériences et activités autant que nous avons aimé les créer pour vous.

Dans cette édition spéciale du livret pour la 1<sup>e</sup> année, le sujet vous allez explorer est les changements quotidiens et saisonniers!

Bonne chance et à la prochaine,  
**L'équipe de WISE Kid-Netic Energy**

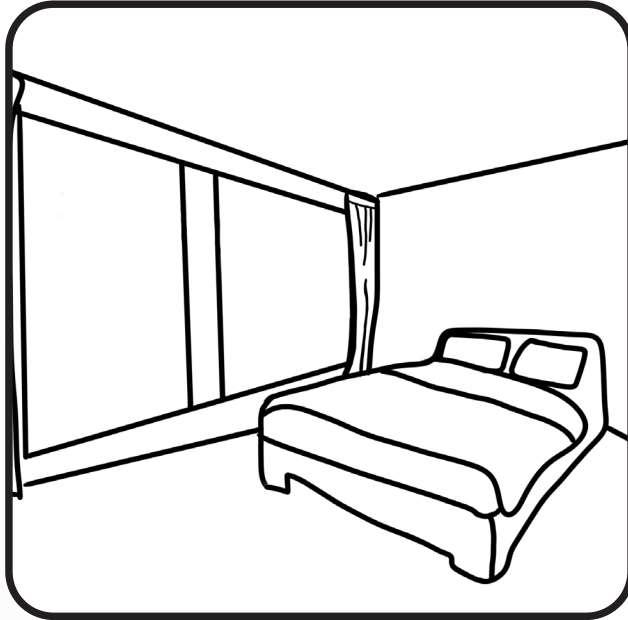
Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

## Où est le Soleil?

Cette activité a été créée par Huda.

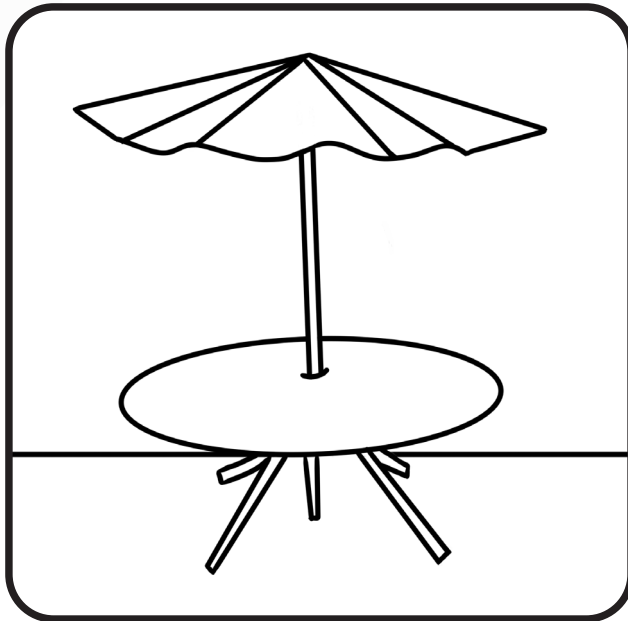
Découpe les quatre soleils au fond de la page et colle chaque soleil dans sa propre place au ciel pour chacun des scénarios suivants.



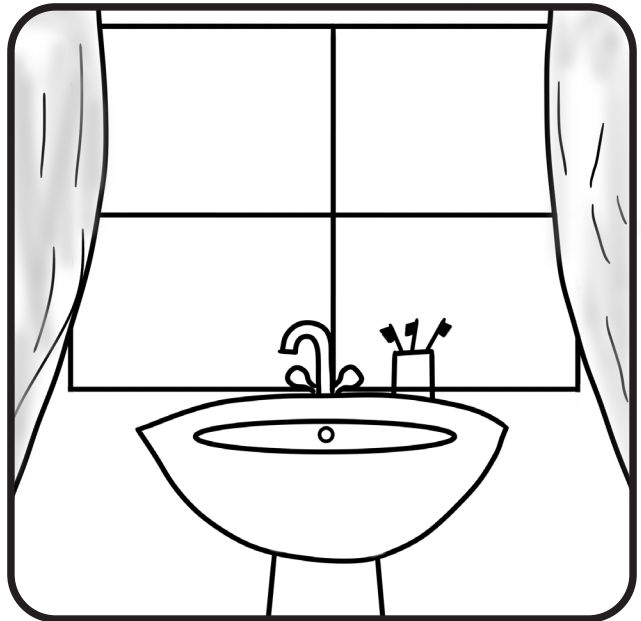
Je me suis réveillé tôt le matin.



Je suis allé nager.



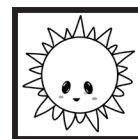
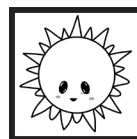
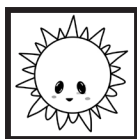
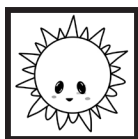
J'ai mangé du dîner dans mon arrière-cour.



Je me suis brossé les dents avant de me coucher.

RAS : 1-4-03, 1-4-06

Tu peux découper les soleils autour des bords ou autour des lignes du soleil!!



## L'activité de mesure des ombres

Cette activité a été créée par Amaris.

Les ombres que tu vois dehors sont causées par des objets qui bloquent la lumière qui vient du soleil. Le soleil se reflète sur des objets, en créant une forme foncée sur le sol dans la forme de l'objet.

Suive les instructions ou "code" ci-dessous pour apprendre plus à propos du soleil et des ombres.

*Tu peux demander à un membre de ta famille de t'aider avec cette activité!*

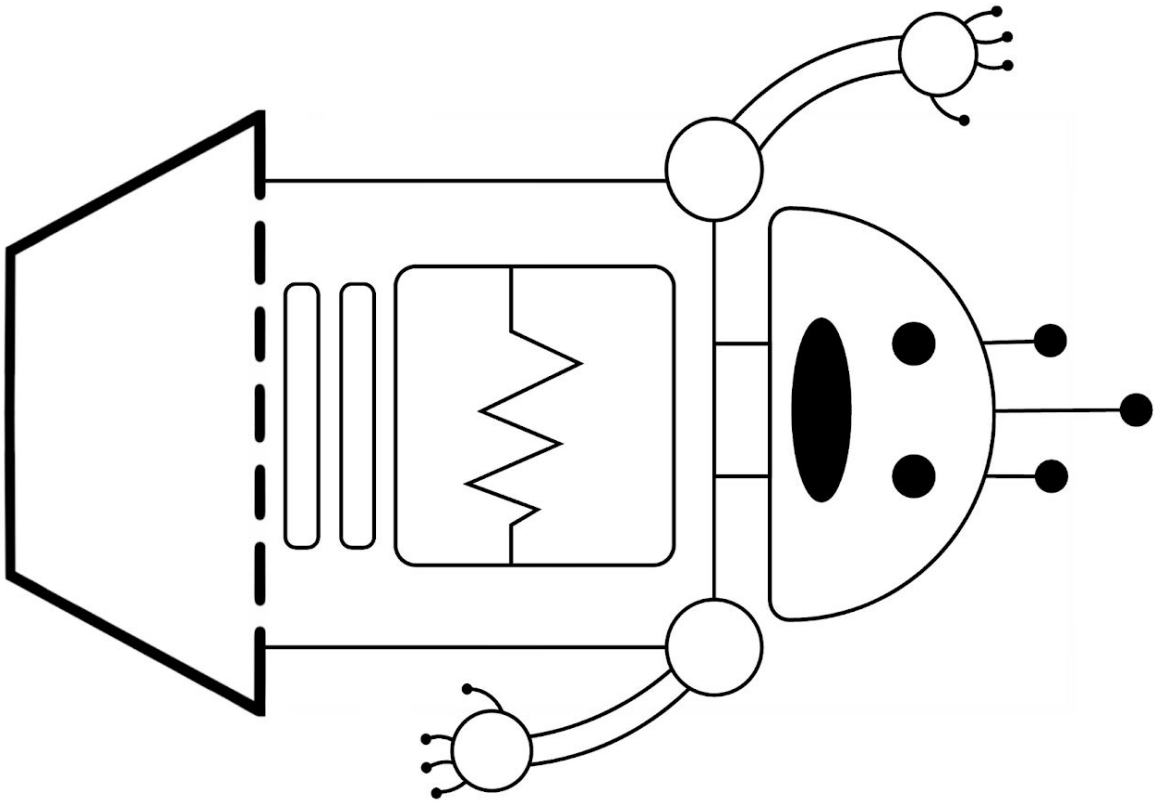
1. Colore l'image d'Esiw à la prochaine page puis découpe-le la longue de la ligne solide.
2. Plie la longue de la ligne pointillée pour fabriquer un support pour Esiw
3. Place Esiw dehors dans un espace sec et ensoleillé. (Tu devrais peut-être mettre quelques roches sur le support pour empêcher de tomber).
4. Enfin, utilise une règle pour mesurer la longueur de l'ombre d'Esiw.

Après un bout de temps, revient et mesure l'ombre d'Esiw encore pour observer la façon dont l'ombre a changée. Est-elle plus longue? Plus courte? Va-t-elle dans une autre direction? Tu peux utiliser la table ci-dessous pour suivre les changements!

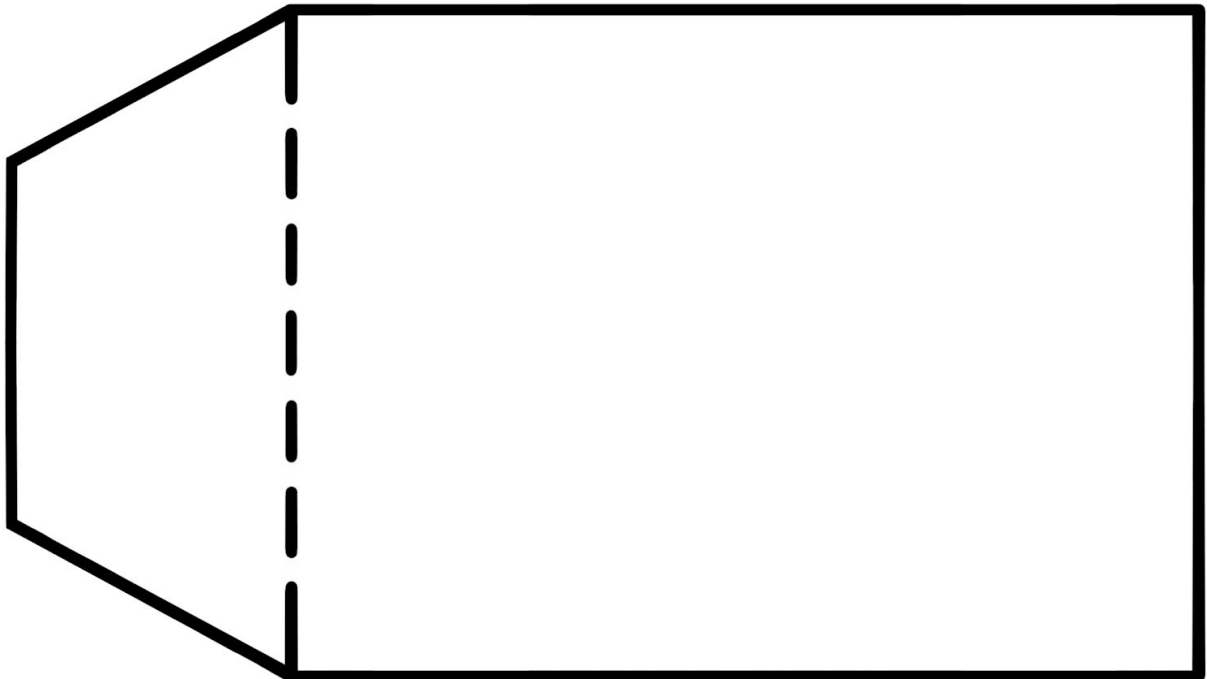
Temps	Longueur de l'ombre (cm)	Changement de direction?
		Oui / Non
		Oui / Non
		Oui / Non
		Oui / Non

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



**Maintenant, c'est à toi! Dessin n'importe-quoi dans la boîte ci-dessous et découpe-le. Souvent que tu dois plier le long de la ligne pointille pour créer un support!**



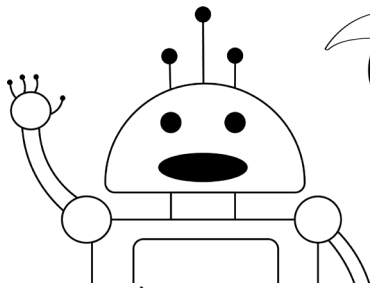
Cette page est  
intentionnellement blanche,  
car la page précédente sera  
découpée.

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

## Les arbres et les saisons

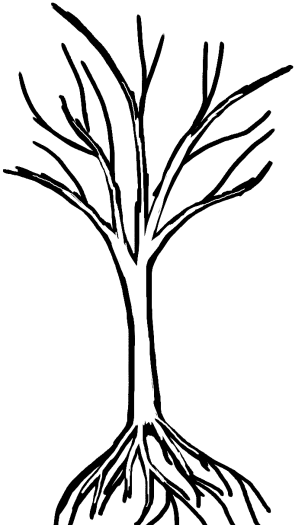
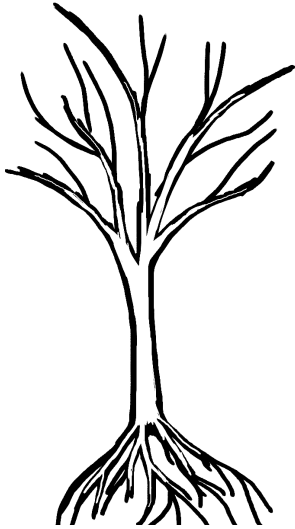
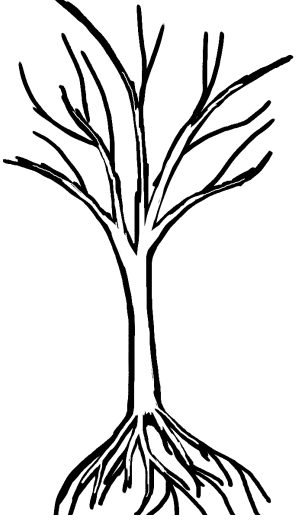
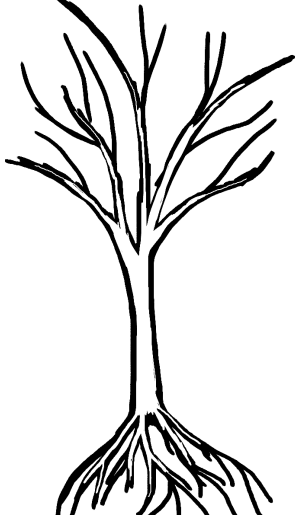
Cette activité a été créée par Toni.



Je veux apprendre plus à propos des quatre saisons différentes. Peux-tu m'aider à collectionner des données?

Aide Esiw en colorant chaque arbre et son arrière-plan ci-dessous en fonction de sa saison.

**Indices:** À quoi ressembleraient les feuilles et fleurs des arbres en différentes saisons? Sont les animaux qui entourent l'arbre différents? En quoi est la météo différente?










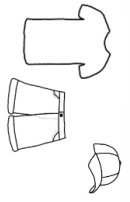

<p>Hiver</p> 	<p>Printemps</p> 
<p>Été</p> 	<p>Automne</p> 

# Le journal météo de \_\_\_\_\_ (partie 1)

Cette activité a été créée par Victoria.

Bienvenue à ton journal météo. Tu peux écrire et collecter des données sur la météo ici. Tu peux aussi faire des prédictions sur la météo le lendemain. Les personnes qui prévoient la météo sont appelés des météorologues. Ils étudient l'atmosphère et ces phénomènes et toutes les choses super qui peuvent arriver.

## EXEMPLE

Aujourd'hui :		Demain :	
pluie			
nuages	<i>it got cloudy at the end of the day!</i>		
soleillé			
venteux			
température			
Quoi porter?			

## LUNDI

Aujourd'hui :		Demain :	
pluie			
nuages			
soleillé			
venteux			
température			
Quoi porter?			

## MARDI

Aujourd'hui :		Demain :	
pluie			
nuages			
soleillé			
venteux			
température			
Quoi porter?			

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



# Le journal météo de \_\_\_\_\_ (partie 2)

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

## MERCREDI

Aujourd'hui: Demain :


pluie

nuages

soliellé

venteux

température

Quoi  
porter?

## JEUDI

Aujourd'hui: Demain :


pluie

nuages

soliellé

venteux

température

Quoi  
porter?

## VENREDI

Aujourd'hui: Demain :


pluie

nuages

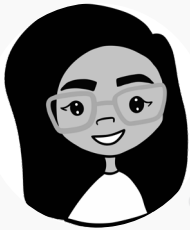
soliellé

venteux

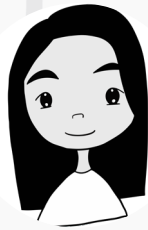
température

Quoi  
porter?

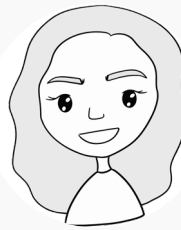
## Rencontrer nos auteurs fantastiques!



Alora



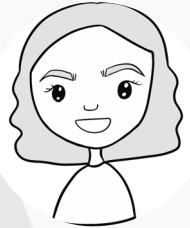
Amaris



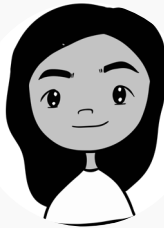
Amelia



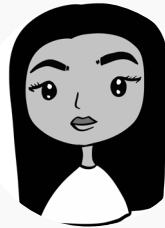
Brandi



Brenna



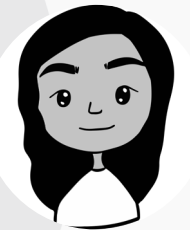
Gagan



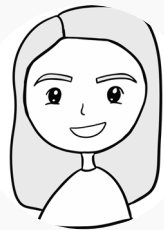
Habiba



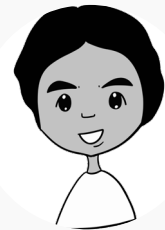
Huda



Kajal



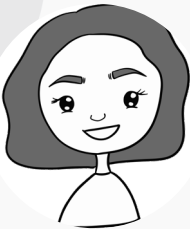
Katy



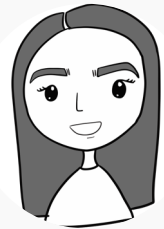
Olivia



Reem



Robyn



Shannon



Sophia



Toni



Victoria



Zoe

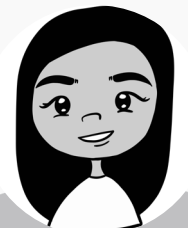


Esiw

## .. et nos réviseurs incroyables!



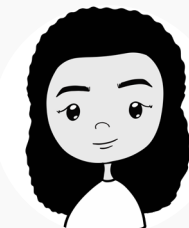
Alex



Bea



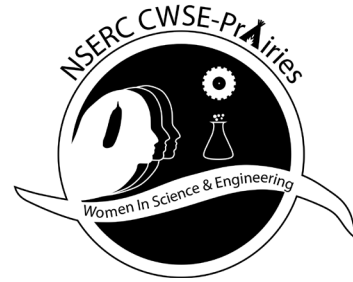
Mahalia



Michelle C.

**WISE Kid-Netic Energy** voulait aussi remercier notre équipe incroyable des traducteurs pour avoir traduit nos livrets d'activité en français : Aidan, Alora, Annabella, Calleigh, Habiba, Janelle, Michelle M., Olivia, and Sylvie!

Un grand remercie à nos sponsors extraordinaires!



MOTOROLA SOLUTIONS  
FOUNDATION



ENGINEERS  
GEOSCIENTISTS  
MANITOBA

green équipe  
team verte  
.....  
Manitoba 



**NSERC  
CRSNG**



UM | Price Faculty  
of Engineering



faculty of SCIENCE  
discover the unknown + invent the future

WISE Kid-Netic Energy est un membre fier d'Actua.

un membre  
du réseau  
actua.ca

**actua**  
Jeunesse · STIM · Innovation

Avec le financement de  
**Canada**

Pour plus de contenu STIM amusant, consultez-nous à [wisekidneticenergy.ca](http://wisekidneticenergy.ca) et trouvez-nous sur les réseaux sociaux.



@wisekidnetic

WISE Kid-Netic Energy